

PLAN DE LECTURA 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

En nuestro Plan lector establecemos que los niños deben leer, al menos, 5 días a la semana. Aunque desde el centro estamos trabajando en este tema e intentamos que los niños tengan la oportunidad de leer en alto unos minutos, esto no es suficiente. Os pedimos colaboración para que leáis con vuestros hijos unos minutos cada día. Además, es necesario que les hagáis preguntas sobre lo que han leído para comprobar su comprensión.

Os pedimos que completéis en el “REGISTRO DE LECTURA” cuando hayan leído con vosotros. El profesorado hará lo mismo. **Por favor, es fundamental que os aseguréis de que cada día el libro y el registro van en la mochila.**

CÓMO AYUDAR A VUESTROS HIJOS A LEER EN CASA

Haced que los libros sean parte de la vida familiar. Intentad tener el mayor número de libros posible en casa.

Intentad leer con vuestros hijos sobre temas que a ellos les interesen. No importa si son libros de ficción, poesía, deportes, revistas, etc. En nuestro caso al no vivir en España os proponemos, como opción, leer en pantalla libros en castellano.

Leer, leer y leer sin juzgar. No les exijáis en todo momento que lean libros concretos. Cuando se lee por placer, es bueno leer lo que a ellos más les gusta. Es importante mantener la motivación.

Intentad que el tiempo de lectura sea un momento agradable. Buscad un sitio donde estéis cómodos, puede ser en la cama, en el sofá o en un sitio de vuestra preferencia. Algunas familias utilizan el tiempo en el autobús o en el metro para trabajar la lectura, también es muy positivo.

Hacedles preguntas. Es importante mantener su interés. Antes de comenzar un libro podéis hacer preguntas sobre su portada (título e ilustración) “¿De qué crees que va a tratar? ¿Cómo crees que serán los personajes? Cuando retoméis el libro podéis hacerles preguntas del tipo ¿te acuerdas de lo que había pasado hasta ahora? ¿Qué crees que va a pasar?

Leed con ellos y hacedles leer cada vez que tengáis oportunidad. Llevad siempre un libro, revista, panfleto, etc para leer cada vez que sepáis que vais a tener que esperar durante un tiempo: cuando vais al médico, al dentista, en los trayectos en el metro, autobús, etc

Dejadles leer sus libros favoritos una y otra vez. Releer un libro ayuda a mejorar la fluidez y la autoestima.

Disfrutad del momento de la lectura de las buenas noches. Es un momento ideal para pasar un tiempo muy valioso con vuestros hijos.

Aprovechad al máximo las rimas y repeticiones, también los refranes. Los libros con poemas, rimas, repeticiones y refranes son ideales para mejorar la fluidez y el vocabulario.

En el Instituto Español Vicente Cañada Blanch creemos que la lectura es la autopista más importante para alcanzar el éxito escolar y académico. Creemos que:

- La práctica lectora diaria es esencial para que un niño se alfabetice.
- Es una ayuda para mejorar el vocabulario, la fluidez, la comprensión y expresión oral y escrita.
- La lectura nos aporta mucha felicidad, creatividad, inspiración y un montón de cosas más. Por eso no debemos privar a nuestros hijos de esta oportunidad.

IDEAS PARA LOS COMENTARIOS QUE LOS PADRES Y MADRES PUEDEN AÑADIR

Os dejamos una lista de comentarios que pueden ayudaros a completar el registro de los libros de vuestros hijos para que podáis describir cómo ha ido esa actividad en casa. Es muy importante que tanto el profesorado como los padres seamos honestos en nuestros comentarios que serán como un diálogo abierto. Lo que os ofrecemos son ideas, si tenéis alguna duda solo tenéis que preguntar.

- Fue capaz de leer con autonomía.
- Fue capaz de predecir qué va a ocurrir en la historia.
- Demostró que comprendía el texto.
- Leyó bien y sin problema palabras nuevas y desconocidas para él/ella.
- Fue capaz de hablar sobre la historia y sus personajes.
- Disfrutó leyendo el libro.
- Fue capaz de autocorregirse cuando se equivocó.
- Utilizó las fotos para entender el significado.
- Leyó con fluidez y buena entonación.
- Le costó concentrarse.
- Cometió errores porque no estaba concentrado.
- Este libro ha sido muy difícil para él/ella.
- Esta noche no ha querido leer.
- El vocabulario le ha resultado muy difícil.
- Su entonación es robótica y no suena natural.
- Hemos pasado momentos de tensión porque no quería leer.
- No ha entendido lo que ha leído

LA LECTURA NOS HACE LIBRES



INSTITUTO ESPAÑOL VICENTE CAÑADA BLANCH

2º E. P.

INSTITUTO ESPAÑOL VICENTE CAÑADA BLANCH